



**CATA
VEN
TURA**

escola infantil





CATA VEN TURA

escola infantil

Bem-vindo à Cataventura!

A **Cataventura** é uma escola de educação infantil de Caxias do Sul (RS) que segue a metodologia Montessori, promovendo uma educação de respeito e carinho com as crianças. Por aqui nos dedicamos ao estudo contínuo dessa pedagogia, aliando nossa caminhada teórica à nossa formação como pessoas melhores através do percurso psicoterapêutico. Pois quem somos se reflete no que vivemos e, portanto, no exemplo que somos.

Continue lendo para conhecer melhor a nossa escola e tirar suas dúvidas sobre nosso método de ensino.

Sumário

04 Quem Somos Nós?

12 As Turmas na Cataventura

21 Quais São as Necessidades da Família

05 Os Cuidados da proposta Montessori

15 O Ambiente da Escola

25 Nossos Valores

09 Quem faz Parte da Cataventura?

18 Comunicação Família e Escola

27 Formas de Pagamento

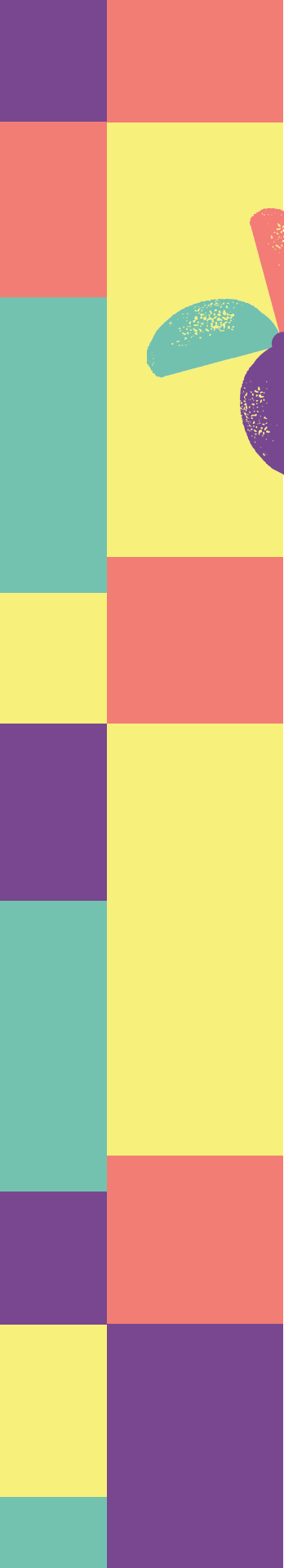
 menu interativo
CLIQUE E ACESSE!



Quem Somos Nós?

A **Cataventura** foi criada em Junho de 2017, fruto do desejo da nossa diretora pedagógica, Laina Brambatti, de construir uma escola cujo olhar fosse voltado a quem mais interessa: as crianças. Ao descobrir a metodologia criada por Maria Montessori, viu ali a possibilidade dessa nova forma de educar.

Nossa escola, seguindo as orientações legais, tem o objetivo de garantir às crianças: acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos, e aprendizagem de diferentes linguagens. Assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, à dignidade, à brincadeira, à convivência, à interação com outras crianças e ao respeito.



Os cuidados da proposta Montessori

Os cuidados da proposta Montessori

Seguindo a metodologia Montessoriana, temos 3 eixos principais que guiam nossas ações. São eles:

Cuidado de Si:

Promovemos o autocuidado incentivando todos os adultos envolvidos no cuidado com a criança a observarem suas próprias necessidades, físicas e emocionais, bem como respeitamos essas necessidades, as diferenças e nos esforçamos para manter uma escuta ativa dos posicionamentos pessoais. As educadoras possuem acesso à psicóloga para orientações e acolhimento, além de espaço e incentivo para a saúde integral. Possuem auxílio saúde e folgas compensatórias também para períodos de sobrecarga emocional, assim, além de estarem psicologicamente preparadas para o trabalho e convivência com as crianças, também ensinam a elas que está tudo bem precisar de uma pausa e, principalmente, investir em sua própria saúde.

Além de todo o carinho consigo mesmo, cuidar de si também envolve o exercício autocrítico, a identificação das próprias necessidades, fazer escolhas com autonomia e assumir suas responsabilidades. E queremos que nossas crianças sejam incentivadas, desde cedo, a desenvolver esse olhar carinhoso consigo mesmas, principalmente através de exemplos.



[voltar ao sumário](#)



Os cuidados da proposta Montessori

Cuidado com o outro:

Este cuidado envolve a abertura para a diferença. O reconhecimento do outro como ser, único, original, com uma história de vida e sentimentos próprios. Exige que reconheçamos a novidade que cada ser é no mundo de relações e, portanto, pressupõe que este seja considerado sempre a partir de si mesmo.

Logo, reconhecer o outro só é possível quando há escuta atenciosa, ao mesmo tempo, demanda a comunicação clara das necessidades que surgirem. Isso tudo exige paciência, pois relações de alteridade são jogos de linguagem complexos e a compreensão só é possível onde há tempo.

Não há possibilidade de compreensão imediata, todo o processo de conhecer acontece de maneira contínua e está sujeita a uma série de fatores internos e externos. Portanto, no cuidado com o outro se faz indispensável respeitar os tempos e os espaços solicitados, bem como os limites e a disponibilidade emocional para a troca que deseja.



Os cuidados da proposta Montessori

Cuidado com o ambiente:

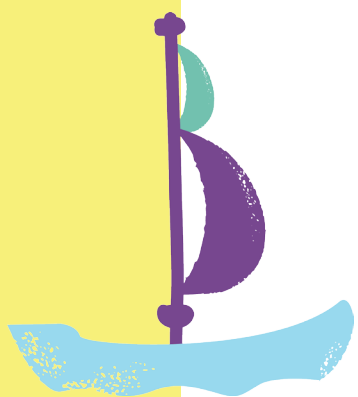
Parte do pressuposto de que vivemos uma relação de interdependência, nós e outros, nós e o mundo social, nós e a natureza, conosco mesmos em nossa relação com a vida. Ambiente inclui tudo o que faz parte da vida dos sujeitos, mas não é um sujeito. Isso inclui bens materiais, como objetos de consumo, e bens imateriais, como a cultura.

Além disso, podemos nos referir ao ambiente como uma sensação resultante dos diferentes modos de ser reunidos em um determinado espaço, como quando falamos que “um ambiente é acolhedor” ou “um ambiente é pesado”. Sendo assim, cuidar do ambiente é zelar pelo espaço público ou privado de interação entre os seres e a vida.

Todos os seres vivos precisam ser levados em consideração devido ao fato de a natureza ser um macrocosmo sem o qual nenhum de nós pode viver. A educação cósmica consiste em compreender essa relação de implicação e interdependência na qual tentamos encontrar harmonia entre ordem e caos, previsível e imprevisível, educação e autoeducação.



[voltar ao sumário](#)



Quem Faz Parte da Cataventura?



Quem faz parte da cataventura?

Não fazemos nada nessa vida sozinhos, não é mesmo? Então, com a educação das nossas crianças não teria como ser diferente. Na **Cataventura** contamos com uma equipe de profissionais especializados em suas respectivas áreas e que também contam com treinamentos constantes para estarem alinhados com as propostas da escola e da metodologia Montessoriana.

Compartilhamos nossas experiências em reuniões frequentes da equipe, nas quais explanamos nossa visão do funcionamento das turmas, das rotinas, do trabalho em equipe e da organização do ambiente. Proporcionando um local saudável e acolhedor para todos que dele fazem parte.

Quem faz parte da cataventura?

Além de contar com um excelente grupo de profissionais da educação, também temos em nossa equipe profissionais da área da psicologia e da nutrição. Ambos auxiliam nossos alunos oferecendo uma perspectiva diferenciada de suas áreas, tanto pela competência profissional quanto pelo fato de acessarem fontes diferentes e não estarem envolvidos diretamente no dia a dia da escola.

O papel da coordenação e da direção nessas ações é o de, muito além do que gerenciar a escola, realizar a interlocução entre os diversos envolvidos no processo educacional. Assim como compreender o período sensível das crianças, bem como suas necessidades de modo geral.

E claro que os pais, do seu modo, também fazem parte da nossa equipe. Além de incentivarmos que as ações desenvolvidas na escola sejam propagadas também em casa, promovemos reuniões constantes com os pais. Visando sempre que escola e família andem juntas.





As Turmas na Cataventura



As turmas na Cataventura

As turmas são divididas em idades mistas:

Nido I e II
De 18 meses a 3 anos completos

G1 e G2
de 3 a 5 anos e 11 meses.

Cada turma tem um número máximo de crianças e de profissionais para atendê-las, de acordo com as idades. As turmas Nido têm um limite de 15 crianças. Turmas G1 e G2 podem contar com 23 crianças. Ambas contam com educadores e auxiliares em sala. Poderá haver alteração no número caso existam crianças com necessidades especiais, caso a turma tenha majoritariamente crianças da faixa etária mais jovem (18 meses no Nido, 3 anos no G1) ou temporariamente em caso de transição para nova turma, até que se finalize o período de transição.

Na pedagogia Montessoriana, seguida pela nossa escola, o professor serve como guia e observador das situações. Ele está sempre acompanhando todas as escolhas e atividades dos seus alunos e pronto para auxiliar quando for necessário.

Todavia esse guia é coadjuvante no processo, apoiando e oferecendo um contexto propício para que a criança sinta que aprendeu por conta própria. Por isso, entendemos que tendo dois profissionais em cada turma, todas as crianças podem ser atendidas rapidamente e individualmente.

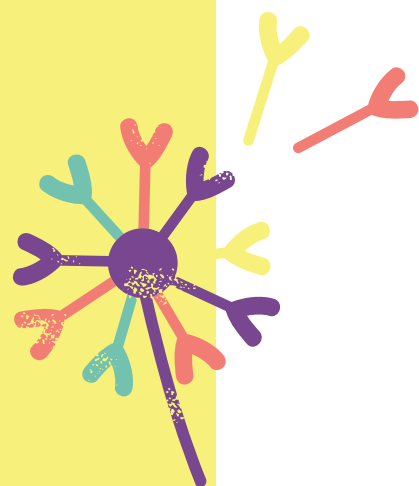
As turmas na Cataventura

Além disso, trabalhamos em três turnos, podendo os alunos serem matriculados no turno integral A ou B, ou somente à tarde. A carga horária de ambos é definida conforme o que for solicitado por cada família, porém sempre seguindo nosso regimento interno, que delimita que as crianças não podem passar mais de 10 horas diárias na escola. Salvo em situações de caráter excepcional, nas quais disponibilizamos as chamadas “horas help”, ou seja, horas extras que podem ser contratadas pelos pais e são pagas à parte do valor da mensalidade.

Frequentemente realizamos reuniões por grupos de profissionais, fazendo conversas com os que atendem as turmas Nido e G1/G2 separadamente. Nesses espaços, trocamos experiências a respeito de cada criança e pensamos, em conjunto, como podemos apoiá-la em seus momentos e necessidades. Além de observar se há, ou não, necessidade de contatar a família e/ou realizar encaminhamentos para avaliações de outros profissionais.

Nesses momentos analisamos com profundidade cada criança individualmente, bem como, o conjunto de experiências em um período significativo de tempo, capaz de indicar seu desenvolvimento após diferentes abordagens.





O Ambiente da Escola



O ambiente da escola

Nosso ambiente é organizado e reorganizado para oferecer opções de acordo com as necessidades observadas. A rotina garante ciclos de trabalho que oferecem diferentes modalidades de acesso a esse ambiente. As observações, vídeos e fotos feitos pelos professores, servem como panorama geral dessas interações através do tempo, orientando os planos gerais e individuais (realizados semanalmente), os laboratórios (projetos semestrais) e, juntamente com o resultado das interações e do vínculo, são o guia para as intervenções individuais e/ou com a família.

Na Cataventura, apesar de termos turmas pequenas, priorizamos por espaços amplos que permitem maior mobilidade, favorecendo o desenvolvimento motor, além de proporcionarem maior conforto e acolhimento. Além de garantir espaços arejados que dificultam a proliferação de vírus e bactérias, diminuindo o índice de doenças entre nossos alunos.

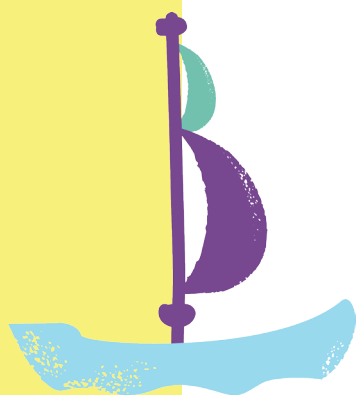


O ambiente da escola

Outro grande diferencial da nossa escola é que não temos aparelhos de televisão em nenhum de nossos ambientes. Uma escolha feita para incentivar a brincadeira, o movimento e a criatividade das crianças. A quantidade e a velocidade dos estímulos apresentados na TV não correspondem aos mesmos parâmetros do mundo real. A principal consequência dessa exposição é a crença de que o mundo real deveria funcionar como o mundo tecnológico.

Além disso, a televisão, através de desenhos, oferece fantasia em excesso. Simplificando informações complexas ou apresentando seres, comportamentos e consequências, de modos absurdos para o mundo real. Como a criança ainda está aprendendo a distinguir realidade de fantasia, pode desenvolver insegurança, ansiedade, intolerância à frustração e até se expor a situações perigosas para repetir o que viu na TV.





Comunicação Família e Escola



Comunicação família e escola

Além da comunicação direta com a família, repassando informações importantes a respeito da criança ou das atividades da escola, também nos apoiamos na tecnologia para nos comunicarmos com os pais e/ou responsáveis dos pequenos. Sendo assim, temos dois contatos de WhatsApp, um da coordenação e o outro da direção.

No WhatsApp da Coordenação atendemos solicitações mais práticas e simples do dia a dia, como: avisos sobre horários de saída antecipados ou sobre uma pessoa diferente que virá buscar a criança na escola; dúvidas sobre situações da rotina; envio de atestados; avisos de falta ou de situações vividas em casa que podem impactar no dia da criança; agendamentos de horas help; acesso às agendas e às câmeras.



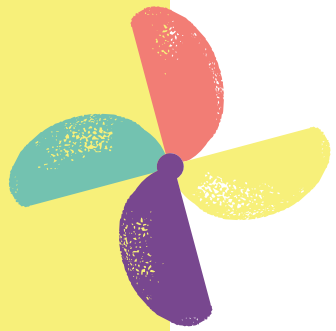
Comunicação família e escola

Já no WhatsApp da Direção, podemos atender: feedbacks sobre o trabalho da **Cataventura**; agendamentos de conversas com a prof., coordenação, psicóloga ou nutricionista; dúvidas e/ou questões administrativas; angústias relacionadas à adaptação da criança à escola; agendamento de consultoria pedagógica.

Para além do contato via WhatsApp, também contamos com um **aplicativo da Cataventura**, desenvolvido para que os pais e responsáveis tenham acesso a informações detalhadas sobre o desenvolvimento da criança e interajam com os profs da turma, esclarecendo dúvidas ligadas aos momentos em que passam juntos. Nele, disponibilizamos informações sobre a rotina diária da criança, incluindo frases ditas por ela, descrições de vivências sociais e emotivas, além de indicar interesses e atividades que a criança busca realizar.

Por meio da ferramenta também enviamos avisos do professor e da coordenação, acompanhamento de faltas e calendário escolar. Tudo isso de forma segura. Apenas os pais de alunos matriculados na **Cataventura** têm acesso ao aplicativo.





Quais São as Necessidades da Sua Família?



Agora que você já conheceu um pouco mais da **Cataventura**, temos um convite para te fazer antes de você agendar sua visita. Que tal pensar sobre o que você busca numa escola para seu filho(a)? **Quais necessidades precisam ser atendidas?**

Faça essa reflexão e liste abaixo o que você considera ser as 5 principais necessidades da sua família quando busca por uma escola! **Dica:** identifique também os valores humanos que são guia quando você busca ser alguém melhor.

[Campos editáveis](#)

01

02

03

04

05



Agora, pense em 5 necessidades do seu filho ou filha quando está na escola! Isso será fundamental para que você identifique se a rotina e a organização da escola promovem o desenvolvimento dele nessas áreas.

Campos editáveis

01

02

03

04

05





Por fim, liste 5 atitudes das famílias que você acha que colaboram para que a escola possa cumprir seu papel.

Campos editáveis

01

02

03

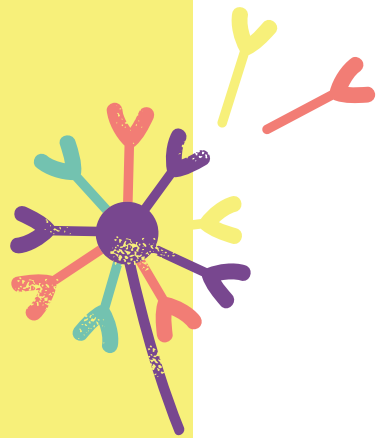
04

05

Ótimo! Com isso em mãos, e conhecendo a Cataventura, o que você acha de fazer uma visita à nossa escola para ver se atendemos às suas necessidades? Será um prazer te receber!

Quero agendar minha visita! 

 **voltar ao sumário**



Nossos Valores



Nossos valores

Quer saber quais são os valores da nossa escola antes de agendar sua visita? Sem problemas!

A matrícula para novos alunos é de R\$ 1.500,00, independentemente do turno contratado. No caso de matrículas de irmãos, oferecemos um desconto de 2% no total da anuidade. É importante que você saiba que, no mês em que a matrícula é feita, você pagará o valor da inscrição e a primeira parcela da mensalidade, ok? A re-matrícula tem o valor de R\$ 850,00.

Os valores incluem:

Acompanhamento nutricional escolar;	Orientação educacional às famílias em reuniões de pais bimestrais;
Acompanhamento psicológico escolar;	Ambiente amplo e preparado;
Acompanhamento pedagógico em perspectiva Montessoriana;	Acesso às câmeras;
Alimentação completa rica em integrais, orgânicos e baixo teor de açúcar;	Agenda eletrônica e relatórios diários individualizados
Materiais pedagógicos especializados;	Laboratórios de musicalização, cultura, movimento, culinária, yoga/meditação, biologia, faz de conta e arte;
Comemoração de aniversário com bolo;	Celebração de fim de ano com presente simbólico

Além disso, as famílias também podem contar com nosso serviço de **Horas Help** – horas extras eventuais, pelo valor de R\$ 35,00. A solicitação deve ser feita com antecedência mínima de 12 horas do turno desejado, a disponibilidade de atendimento dependerá do número de vagas disponíveis.

Além do serviço de horas help, também oferecemos consultoria pedagógica para famílias que desejem apoio para pensar práticas montessori em casa. O valor da consultoria é R\$ 50,00 a hora.



 [voltar ao sumário](#)



Formas de Pagamento

Formas de pagamento

O valor apontado pode ser pago de acordo com 3 opções contratuais:

Mensal

Trimestral

Anual

Todas as opções contratuais podem ser canceladas mediante aviso prévio pago.

Na opção mensal o aviso deve ser de no mínimo 15 dias antes do término do mês contratado. Nas demais opções o mínimo é 30 dias antes do término previsto. Para cancelamentos realizados antes da data final do contrato haverá multa. Na ausência de cancelamento a renovação dos contratos trimestrais e mensais é automática.

Veja mais detalhes na tabela abaixo:

TURNO	CARGA HORÁRIA HORÁRIO TURNO	CONTRATO MENSAL	CONTRATO TRIMESTRAL	CONTRATO ANUAL
TARDE A	5h45min 13h às 18h45min	R\$ 1.869^{.00}	3x R\$ 1.800^{.00}	x de R\$ 1.730^{.00}
TARDE B	5h45min 13h às 17h	R\$ 1.850^{.00}	3x R\$ 1.750^{.00}	x de R\$ 1.600^{.00}
INTEGRAL A	9h45min 8h às 17h45min	R\$ 2.415^{.00}	3x R\$ 2.310^{.00}	x de R\$ 2.250^{.00}
INTEGRAL B	8h45min 10h às 18h45min	R\$ 2.310^{.00}	3x R\$ 2.140^{.00}	x de R\$ 2.100^{.00}

Agora que você já conhece bem a Cataventura, que tal agendar a sua visita?
Basta clicar no botão ao lado, estaremos esperando por você!

Quero agendar minha visita! 

 **voltar ao sumário**



CATA VEN TURA

escola infantil



cataventura.com.br

Material desenvolvido por:

DINÂMICA
CONTEÚDO INTELIGENTE