

## **Roteiro de Acolhida**

Chegou a hora de seu filho frequentar a escola! Esse é um momento muito importante para toda família, mas, nem sempre isso acontece de forma tranquila, pois a rotina da criança vai mudar e ela passará a conviver com pessoas fora do ambiente familiar.

Algumas dicas que podem ajudar nesse momento:

- Mostre que você confia na escola tente se manter tranquilo (a). Confie na sua decisão! Você escolheu nossa escola depois de pesquisar e refletir. As crianças são empáticas e percebem o que sentimos, por isso é importante que a decisão de frequentar a escola tenha sido ponderada e bem acolhida na família;

- A adaptação a uma mudança acaba envolvendo todos os que participam da vida da criança. Passe segurança à criança de que o que você está fazendo é bom para ela, e, quando for o caso de precisar ir para o trabalho, mostre-se feliz em relação a sua atividade;

- O choro na hora da separação é normal e nem sempre significa que a criança não queira ficar na escola; algumas crianças sentem mais no início da adaptação, outras sentem alguns dias depois quando se tornam conscientes da mudança que está acontecendo. Portanto, é muito comum depois de alguns dias a criança demonstrar alguma resistência em ir para a escola. Qualquer mudança na rotina gera uma pequena crise, então cabe a nós ajuda-los a superar e entender. A vida humana é repleta de mudanças e crises, elas fazem parte do crescimento, é importante valorizar o que a criança sente dando-lhe força e mostrando que ela é capaz de superar seus obstáculos e medos;

- Se a criança demonstrar fortes emoções no momento de ficar na escola sem os pais, devemos prolongar a adaptação. Todavia, cabe aos pais entregar a criança ao educador, colocando-a no chão e incentivando-a a ficar na escola;

- Lembre-se que o educador atende as crianças, em grupo, procurando distribuir sua atenção, igualmente;

- O período de adaptação varia de criança para criança, é único e deve ser avaliado individualmente;

- Se possível deixe-a falar naturalmente sobre o tempo que passou na escola, e aproveite o momento para ressaltar os pontos positivos: novos amigos, brincadeiras, aprendizagens;

- Deixe que a criança leve, se assim o desejar, o seu brinquedo favorito ou algo que seja familiar;
- Durante o período de adaptação, o responsável deverá chegar no horário combinado para dar maior segurança à criança;
- Sempre que considerar necessário, fale com a professora ou com a coordenação pedagógica sobre suas dúvidas, inquietudes ou alguma mudança observada na criança.

## **Dias ROTINA**

**1º Dia do Reconhecimento:** Primeiro contato da criança com a professora e com o ambiente escolar o responsável fica sentado junto à criança na sala. Recomendamos 2 horas livres no ambiente, a educadora irá auxiliar apenas se a criança se mostrar contente com isso.

Neste dia, os pais terão oportunidade de conhecer as instalações da escola, com o seu filho, e entregar o material de uso pessoal para a professora.

**2º Início do Programa de adaptação:** De 2 a 3 horas de permanência da criança com a professora, se a criança não apresentar choro. Somente um responsável fará o acompanhamento da criança no processo de adaptação, ficando disponível na recepção da escola, caso ela necessite constatar a presença do mesmo.

**3º dia do programa de adaptação:** O responsável deverá permanecer na escola por um período de 2 a 3 horas e, ao entregar a criança, deve reforçar o processo de vinculação dela com o educador e confirmar a sua presença na escola.

**4º dia do programa de adaptação:** Após a entrega da criança para a professora, se houver choro e ansiedade por parte dela, o adulto permanecerá na escola por um período de até 3 horas, caso a criança necessite de apoio ou da presença dele, após esse período, se ambos sentirem que é o momento, o responsável pode se retirar do ambiente, todavia deve informar a criança o horário de retorno e quem virá buscá-la.

**5º dia do programa de adaptação:** O processo deve ser reavaliado com a equipe visando o aumento do tempo para 4 ou 5 horas de permanência da criança na escola. A presença do pai, da mãe ou do responsável poderá ser dispensada. Caso seja necessário, a escola fará uma vídeo chamada via WhatsApp para os responsáveis, caso não seja suficiente a equipe ligará para os mesmos buscarem a criança.

**6º, 7º, 8º e 9º dia do processo de adaptação:** Após a entrada da criança, sem demonstração de choro ou ansiedade, o adulto a deixa com a professora por um período de 4 ou 5 horas e depois deverá vir buscá-la.

**10º dia do processo de adaptação:** Reavaliamos o processo de adaptação e verificamos se é necessário rever o programa conforme as necessidades individuais da criança.

Com carinho,

A Direção Pedagógica